


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Группы риска в информационном пространстве»

**по направлению по направлению 37.04.01. – психология (уровень магистратуры)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цели дисциплины* «Группы риска в информационном пространстве» является освоение необходимых компетенций в рамках курса «Группы риска в информационном пространстве»; передача системы знания о группах риска в информационном пространстве; сформировать навыки решения комплексных задач в сфере образования, культуры, социальной помощи населению, так же в научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### **Задачи дисциплины:**


- анализ и систематизация научно-психологической информации в рамках дисциплины «Группы риска в информационном пространстве»
- изучать психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды
- анализ и систематизация научно-психологической информации о группах риска в информационном пространстве
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности
- психологическое консультирование в различных областях знаний по вопросам группам риска в информационном пространстве.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки Психология.

Дисциплина читается в 4-ом семестре. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с дисциплиной: Психология социального образа, Современная социальная психология, Технологии психологической диагностики личности и группы, Организация и управление психологической практикой, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Психология социального познания, Социальная психология личности, Технологии медиации в работе психолога, Технологии психологического сопровождения и психологической помощи.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Историческая психология, Производственная практика в профильных организациях, Психология возрастных кризисов, Этнопсихология, Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	ИД-1 пк 2 Знать методологию выявления факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-1.1 пк 2 Знать алгоритмы, правила поведения, способы взаимодействия, позволяющие минимизировать риски в информационном пространстве ИД-2.1 пк 2 Уметь классифицировать по разным признакам условия проявления и реализации рисков в информационном пространстве ИД-3.1 пк 2 Владеть анализом психологических и психофизиологических особенностей, которые могут способствовать развитию рисков для конкретного индивида
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1.1. пк 4 Знать главные, второстепенные и каскадные причины появления рисков в информационном пространстве ИД-2.1. пк 4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы выявления и сопровождения групп риска в информационном пространстве ИД-3.1. пк 4 Владеть навыком разработки и проведения социально-психологических тренинговых программ по интенции и интервенции риска в информационном пространстве


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания, практические задания, участие в групповой работе. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.